

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт

Кафедра дефектологии

Утверждаю:

Директор

Педагогического института

Гущина Т.И.

«24 июня 2019 года

(протокол №8)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 «Основы безопасности жизнедеятельности»

для специальности среднего профессионального образования
«44.02.04 Специальное дошкольное образование»

Квалификация
воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и
сохранным развитием

Год набора – 2019

Тамбов 2020

Разработчик ФОС дисциплины:

Пчельникова Т.И. к.п.н., преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности общей физической подготовки

Эксперт:

Заместитель директора, заведующий территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Тамбова Муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Тамбова



к.п.н., доцент Можейко А.В.

ФОС дисциплины разработан на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 27.10.2014 №1354, в ред. 25.03.2015 № 272) и утвержден на заседании кафедры дефектологии «15» мая 2019 года протокол № 9.

Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан как приложение к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты освоения учебного предмета/курса	Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
личностные	готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
предметные	Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; Выявлять причинно-следственные связи опасных опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из

	<p>деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи,</p> <p>моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	<p>различных источников;</p> <p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их</p>
--	---	---

		эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки
метапредметные	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне

	<p>законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p>	<p>государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
--	---	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительн о	неудовлетворительн о
Качество устных ответов на вопросы по темам дисциплина м	полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает	даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но	излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в

	понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Количество правильных ответов в тесте	90 – 100%	70 – 89%	50 – 69%	Менее 50%

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы учебного предмета	Наименование оценочного средства
1	Государственная система обеспечения безопасности населения.	Рефераты
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа
		Тесты
		Устный опрос
2	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.	Рефераты
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа
		Тесты
		Устный опрос
3	Основы обороны государства и воинская	Рефераты
		Контрольные работы

	обязанность	Самостоятельная работа
		Тесты
		Устный опрос
4	Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности	Рефераты
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа
		Тесты
		Устный опрос
5	Основы обороны государства и воинская обязанность	Рефераты
		Контрольные работы
		Самостоятельная работа
		Тесты
		Устный опрос

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

5. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Комплект материалов для проведения тестового контроля

1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

10 класс тест №2 ГО и ОМП

1. Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

2. Кто осуществляет руководство ГО на территории РФ:

а) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления;

б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) правительство РФ

3. Ведение ГО на территории Р Ф или отдельных ее местностях начинается:

а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) с момента объявления или ведения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях.

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или ведения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации и в отдельных ее местностях.

4. В каком году была создана ГО:

а) 1947;

б) 1932;

в) 1945.

5. Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

7. Воздействие какого порождающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары:

а) световое излучение;

б) проникающая радиация;

в) электромагнитный импульс.

8. Проникающая радиация – это:

а) поток радиоактивных протонов;

б) поток невидимых нейтронов;

в) поток гамма-лучей и нейтронов.

9. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие:

а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;

б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;

в) к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы и нарушению зрения.

10. Дополните предложение. Химическое оружие – это ...

а) оружие поражения, действие которого основано на использование опасных химических элементов;

б) оружие, действие которого основано на использование химической энергии;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

г) оружие массового поражения, действие которого основано на действии некоторых химических элементов, изменяющих свою природу.

11. Какими признаками характеризуется применение химического оружия?

А) понижение или повышение температуры воздуха;

Б) маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов;

В) изменение естественной окраски растительности (например, побурение зеленых листьев);

Г) люди ощущают раздражение носоглотки, глаз, ощущение тяжести в груди;

Д) могут проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы.

12. На какие группы подразделяются отравляющие вещества в соответствии с действием на организм человека?

А) удушающее, кожно-нарывные;

Б) частноядовитые, нервно-психологические;

В) общеядовитые, нервно-паралитические;

Г) раздражающие, психохимические.

13. Какие отравляющие вещества относятся к удушающим?

А) хлорофос;

Б) карбофос;

В) иприт;

Г) фосген.

14. Какие отравляющие вещества относятся к общеядовитым?

А) плавиковая кислота;

Б) хлорциан;

В) хлорацетофенон;

Г) синильная кислота.

2. Сохранение здоровья и обеспечения личной безопасности.

Вопрос № 1: О каком понятии идет речь в данном определении: «Область медицины, изучающая влияние условий жизни на здоровье человека»?

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1.

- анатомия
- терапия
- гигиена
- хирургия

Ответ: гигиена.

Вопрос № 1: Какое из правил имеет отношение к личной гигиене?

«Область медицины, изучающая влияние условий жизни на здоровье человека»?

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1.

- поддержание чистоты помещения
- закаливание
- проветривание
- профилактика различных заболеваний

Ответ: закаливание.

Вопрос № 1: Укажите раздел, который не имеет отношение к структуре гигиены?

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1.

- физиотерапия
- гигиена труда
- гигиена подростков
- коммунальная гигиена

Ответ: физиотерапия.

Вопрос № 1: Вполне оправданным для вступления в брак является возраст:

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- от 16 до 18 лет
- от 18 до 20 лет
- от 20 до 24 лет
- от 24 до 26 лет

Ответ: от 20 до 24 лет.

Вопрос № 1: Выделите фактор, который не оказывает влияние на гармонию семейной жизни:

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- психологический
- культурный
- материальный
- этнический

Ответ: этнический

Вопрос № 1: Возбудителем какой болезни является бледная трепонема?

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- гонорея
- сифилис
- СПИД
- хламидиоз

Ответ: сифилис

Вопрос № 1: Возбудителем какой болезни является гонококк?

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- гонорея
- сифилис
- СПИД
- хламидиоз

Ответ: гонорея

Вопрос № 1: Какой вирус вызывает СПИД?

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- трепонема
- гонококк
- ВИЧ
- хламидия

Ответ: ВИЧ

Вопрос № 1: Для течения СПИДа не характерен следующий период

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- инкубационный
- первичных проявлений
- вторичных проявлений
- затихающий

Ответ: затихающий

Вопрос № 1: О каком понятии идет речь в данном определении:
«Повреждение тканей организма с нарушением их целостности»

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- рана
- травма
- ушиб
- растяжение

Ответ: травма

Вопрос № 1: Царапина – это...

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- неглубокая рана на большом протяжении поверхностного слоя
- кожи
- поверхностное повреждение в виде тонкой линии на коже
- повреждение ткани с нарушением целостности
- повреждение слизистой оболочки

Ответ: поверхностное повреждение в виде тонкой линии на коже

Вопрос № 1: О каком понятии идет речь в данном определении: «Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов на коже»

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- асептика
- антисептика
- медицинская помощь
- очистка

Ответ: антисептика

Вопрос № 1: В теплое время года жгут можно не снимать в течение

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- 1 часа
- 1,5 часов
- 2 часов
- 3 часов

Ответ: 2 часов

Вопрос № 1: В холодное время года жгут можно не снимать в течение

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- 1 часа

- 1,5 часов
- 2 часов
- 3 часов

Ответ: 1 часа

Вопрос № 1: Какое правило наложения жгута является верным?

Тема: Основы здорового образа жизни. Первая медицинская помощь при ранениях.

Диапазон баллов: от 0 до 1

- жгут накладывают на рану
- жгут накладывают выше раны
- жгут накладывают ниже раны
- жгут накладывают выше раны и на рану

Ответ: жгут накладывают выше раны

Тест I вариант

1. Что такое гипоксия?

- А- кислородное голодание;
- Б- обезвоживание организма;
- В- перегрев организма;
- Г- охлаждение организма;
- Д- тепловое облучение.

2. Характерные признаки артериального кровотечения:

- А- Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
- Б- Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
- В- Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

3. Самым надёжным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- А-наложение давящей повязки;
- Б-пальцевое прижатие;
- В-максимальное сгибание конечности;
- Г-наложение жгута;

4. На какой срок жгут накладывается летом?

- А- На час
- Б- На 1 ч 30 мин
- В- На 2 часа
- Г- На 2 ч 30 мин
- Д-На 3 часа

5. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

- А- 30-50 мин;
- Б-30-40 мин;
- В- 20-30 мин;
- Г- 20-25 мин.

6. При закрытом переломе со смещением костей необходимо:

- А- Поправить смещение и наложить шину
- Б- Наложить шину
- В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
- Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

7. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

А- придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б- дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;

В-остановить кровотечение, наложить стерильную, повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

8. Назовите признаки открытого перелома

- А- боль, припухлость;
- Б- открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа
- В- боль, припухлость, кровотечение
- Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

9. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В- останавливать кровотечение.

10. Когда проводят реанимацию

- А- при переломе;
- Б- при кровотечении;
- В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- Г- при вывихе ноги;
- Д- нет правильного ответа

11. Каковы правильные действия по нанесению предкардиального удара в области грудины:

А-прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наносится в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить возобновилась ли работа сердца

Б-прекардиальный удар наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;

В-прекардиальный удар наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см, сразу после удара проверить пульс.

12. При тепловом ударе необходимо

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

13. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар.

14. Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;

В- обработать рану перекисью водорода;

Г- смазать саму рану йодом;

Д- посыпать солью

15. При наложении повязки запрещается

А- касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной;

Б- касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной;

В - делать перекрутку бинта

16. Признаки теплового удара

А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

17. Иммобилизация это

А- сбор военнослужащих;

Б- приведение в свободное состояние частей тела;

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

18. При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно

А-иммобилизовать конечность при помощи скотча;

Б-иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента;

В- прибинтовать больную ногу к здоровой.

19. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В - при отсутствии пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

20. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

А- ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б- внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В- тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

Тест

II вариант

1. Кровотечение это-

А- отравление АХОВ;

Б- дыхательная функция;

В- повышенное артериальное давление;

Г- истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;

Д- перелом кости.

2. Артериальное кровотечение возникает при:

А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

Б- поверхностном ранении;

В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

3. При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь:

А – Обработать край раны йодом;

Б – Провести иммобилизацию конечности;

В – Промыть рану перекисью водорода;

Г – Остановить кровотечение.

4. На какой срок жгут накладывается зимой?

А- На час

Б- На 1ч 30 мин

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин

Д-На 3 часа

5. Через сколько минут после наложения жгута его необходимо ослаблять на несколько минут

А- 30-50 мин;

Б-30-40 мин;

В- 20-30 мин;

Г- 20-25 мин.

6. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

7. Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

А- обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину;

Б- пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные

коленные суставы подложить валик (поза лягушки);

В- уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра;

Г-выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача;

Д- не трогать пострадавшего.

8. Назовите признаки закрытого перелома

- А- боль, припухлость;
- Б- кровотечение, боль, зуд;
- В- боль, припухлость, кровотечение;
- Г- нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы.

9. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- А- проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- Б- вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- В- останавливать кровотечение.

10. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- Б- при повышении артериального давления;
- В- при отсутствия пульса;
- Г- при применении искусственного дыхания;
- Д- при кровотечении

11. Когда проводят реанимацию

- А- при переломе;
- Б- при кровотечении;
- В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- Г- при вывихе ноги;
- Д- нет правильного ответа

12. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий:

А-положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

Б- положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудиने положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно ритмично через каждые 2—3 секунды;

В- положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, положить ладонь одной руки на нижнюю треть грудины (на 2—2,5 см выше мечевидного отростка), ладонью другой руки накрыть первую для усиления давления. Пальцы обеих кистей не должны касаться грудной клетки, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое

следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

13. Признаки теплового удара

А- повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение;

Б- понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота;

В- повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение.

14. Иммобилизация это

А- сбор военнослужащих;

Б- приведение в свободное состояние частей тела;

В- приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

15. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар.

16. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей

17. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

А- повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

Б- повязка предохраняет рану от загрязнения

В- повязка закрывает рану;

Г-повязка уменьшает боль.

18. При тепловом ударе необходимо

А- пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё;

Б- уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;

В- уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.

19. Вывих – это...

- А- смещение конечности при резком движении;
- Б- смещение костей друг относительно друга;
- В- стойкое смещение суставных концов костей;
- Г- стойкое смещение сустава.

20. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

А- ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

Б- внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;

В- тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

Тест №1.

1 вариант

1. Употребление одурманивающих веществ приводит к хроническому отравлению организма:

- 1) Поражается нервная система;
- 2) Разрушается головной мозг;
- 3) Развивается сердечная и печеночная недостаточность;
- 4) Нарастает полнейшая деградация личности;
- 5) Несколько увеличивается работоспособность

2. Какое влияние на организм оказывают наркотические вещества?

- 1) Стимулируют обменные процессы;
- 2) Вызывают зависимость от их применения;
- 3) Активизируют работу мозга.

3. Из перечисленных ниже лекарственных средств выберите наркотический препарат:

- 1) Аспирин; 2) Кодеин; 3) Кокаин.

4. Дополните фразу: « _____ - тяжелое заболевание, вызываемое злоупотреблением наркотиков, и приобретенное патологическое пристрастие к ним»

5. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- 1) Никотин;
- 2). Эфирные масла, содержащиеся в табаке;

- 3). Радиоактивные вещества, содержащиеся в табаке;
- 4). Цианистый водород, содержащиеся в табаке.

6. Пассивный курильщик, это человек:

- 1). Выкуривающий до 2 сигарет в день;
- 2). Выкуривающий одну сигарету натошак;
- 3). Находящийся в одном помещении с курильщиком.

7. Почему у курильщиков хриплый голос?

- 1). Горячий дым со смолами раздражает голосовые связки;
- 2). Никотин повреждает сосуды гортани;
- 3). Дioxid углерода раздражает слизистую оболочку гортани.

8. За счет какой части населения в последние десятилетия возрастает число курильщиков?

- 1). Мужчин; 2). Женщин; 3). Детей и подростков

9. Кто способствовал широкому распространению табакокурения?

- 1). Магеллан; 2). Колумб; 3). Васко да Гама.

10. Из перечисленных веществ выберите те, что в состав табачного дыма входят:

- 1). Никотин;
- 2). Синильная кислота и мышьяк;
- 3). Стирол;
- 4). Угарный газ;
- 5). Канцерогенные смолы

11. Алкоголизм – это...

- 1). Заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- 2). Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- 3). Умеренное потребление спиртных напитков.

12. На работу каких органов, алкоголь оказывает наибольшее влияние?

- 1) — печени; 2) — мышечного аппарата;
- 3) — легких.

13. По каким признакам можно узнать человека, страдающего алкоголизмом?

- 1) — повышенная работоспособность;
- 2) — приподнятое настроение;
- 3) — отсутствие меры при употреблении спиртного.

14. Какое психоэмоциональное состояние человека способствует злоупотреблению спиртным?

1) одиночество; 2) - целеустремленность; 3) - сопереживание чужим проблемам.

15. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- 1). Угнетают обмен белков и углеводов;
- 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них;
- 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

16. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками алкогольного опьянения:

- 1). Ухудшение слуха;
- 2). Головокружение, тошнота;
- 3). Пожелтение кожи;
- 4). Отсутствие реакции зрачков на свет;
- 5). Уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления;
- 6). Отсутствие речи;
- 7). Возбуждение и депрессивное состояние;
- 8). Повышение температуры.

17. Назовите факторы, связанные с риском заболевания алкоголизмом:

- 1). Нерегулярное питание;
- 2). Плохая успеваемость в школе;
- 3). Доступность потребления алкоголя.

18. Выберите отрасли здравоохранения:

- 1). Аптеки и фармацевтические предприятия
- 2). Фонды обязательного медицинского страхования
- 3). Торгово-развлекательные
- 4) Лечебно-профилактические

19. Выберите основные принципы охраны здоровья:

- 1). Доступность медико-социальной помощи
- 2). Доступность табачной продукции
- 3). Приоритет профилактических мер

Тест №2

2 вариант

1. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:

- 1). Поваренная соль;
- 2). Кокаин;
- 3). Опиум;
- 4). Эфедрин;
- 5). Сахароза;
- 6). Этиловый спирт;
- 7). Крахмал.

2. Какие заболевания сопутствуют наркомании?

- 1). Сахарный диабет; 2). СПИД; 3). Дизентерия.

3. Три основных признака наркомании и токсикомании – это:

- 1). Психическая и физическая зависимости, изменение чувствительности к наркотику;
- 2). Вкусовая и биологическая зависимость,
- 3). Зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения

4. Дополните фразу: «Если регулярно употребляющая наркотик женщина забеременеет, то ее ребенок может родиться _____ или с врожденными пороками»

5. Начинаящий курильщик быстро привыкает к веществу, содержащемуся в табаке. Признаками острого отравления им являются: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту, слабость, недомогание, бледность лица. О каком веществе идет речь:

- 1) Никотин; 2) Угарный газ; 3) Фенол; 4) Мышьяк

6. Из перечисленных веществ выберите те, что в состав табачного дыма входят:

- 1). Никотин;
- 2). Синильная кислота и мышьяк;
- 3). Стирол;
- 4). Угарный газ;
- 5). Канцерогенные смолы

7. За счет, какой части населения в последние десятилетия возрастает число курильщиков?

- 1). Мужчин; 2). Женщин; 3). Детей и подростков.

8. Что такое «пассивное курение»?

- 1). Когда курят, но мало;
- 2). Вдыхание загрязненного табачным дымом воздуха;
- 3). Когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак.

9. Влияние никотина на кровеносные сосуды:

- 1). Резко сужает мелкие артерии;
- 2). Увеличивает проницаемость капилляров;

3). Расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения.

10. Кто способствовал распространению табакокурения в России?

1). Петр 1; 2). Елизавета; 3). Екатерина вторая.

11. В каких органах разлагается алкоголь?

1) — в кишечнике; 2). — в головном мозге; 3). — в печени.

12. Как алкоголь влияет на работу головного мозга?

- 1) — возбуждающе;
- 2) — улучшает память;
- 3) — затормаживает

13. Неприятные, болезненные ощущение в области сердца, учащенное сердцебиение, головная боль, повышенное артериальное давление, потливость, сухость во рту, жажда, тошнота и даже рвота, это признаки:

- 1). «Похмельного синдрома»;
- 2). Наркотического отравления;
- 3). Отравление никотином.

14. Алкоголь, попавший в организм человека:

- 1). Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- 2). Быстро выводится вместе с мочой;
- 3). Никогда не выводится из организма.

15. Алкоголизм – это:

- 1). Заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- 2). Кратковременное состояние алкогольного опьянения; 3). Умеренное потребление спиртных напитков.

16. Назовите факторы, препятствующие возникновению алкоголизма:

- 1) Регулярные занятия спортом;
- 2) Правильное питание;
- 3) Прогулки на свежем воздухе.

17. Влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

- 1). Угнетают обмен белков и углеводов;
- 2). «Внедряются» в нормальный обмен и, оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них;
- 3). Отравляют организм, не вмешиваясь в обмен веществ.

18. Выберите отрасли здравоохранения:

- 1). Аптеки и фармацевтические предприятия
- 2). Торгово-развлекательные
- 3). Фонды обязательного медицинского страхования
- 4). Лечебно-профилактические

19. Выберите основные принципы охраны здоровья:

- 1). Доступность табачной продукции
- 2). Доступность медико-социальной помощи
- 3). Приоритет профилактических мер.

5.2 Комплект материалов для проведения устного опроса

Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.

1. Решите ситуационную задачу: «Вы получили по почте посылку (или бандероль) с неизвестным вам обратным адресом. Ваши действия».

2. Вы находитесь в школе, услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!» и по громкоговорителю прослушали речевую информацию об аварии, катастрофе и мерах защиты. Ваши действия?

3. Вы находитесь в школе, а живёте в другом районе, услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!» и речевую информацию о том, что в результате аварии заражённое облако движется в сторону данного региона и школы. Можно ли в этой ситуации бежать домой?

4. Рядом со школой находится пивоваренный завод (консервный, гермолзавод, водоочистительная станция). В результате аварии состоялся выброс хлора, аммиака. В какую сторону вы будете выходить из зоны заражения?

5. При аварии на химически опасном объекте образовалось облако хлора. У вас нет противогаза. Ваши действия?

6. Ситуационная задача. Вы заблаговременно оборудуете ПРУ во дворе своего дачного дома. Опишите технологию строительства, используемые материалы и определите коэффициент ослабления для вашего защитного сооружения. (Необходимо вырыть котлован для укрытия так, чтобы перекрытия были на уровне земли, глубина позволяла человеку стоять в полный рост, у стен необходимо оставить место для скамеек, между ними — проход не уже 50 см, предусмотрев место для хранения продуктов и воды. Между последней ступенью лестницы и дверью непосредственно в укрытие отводится место для тамбура. Стены укрепляются: закладываются кирпичом, бревнами, блоками, или устанавливаем столбы и зашиваем досками. В этом случае в пространства между землей и досками лучше засыпать песок, гравий, гравийно-песчаную смесь, залить бетонный раствор. Устанавливаются втяжной и вытяжной короба. Затем перекрывается укрытие. Лучше перекрытие делать из бетонных плит, но если нет, то можно использовать дерево. Сверху, над перекрытием делают грунтовую обсыпку, толщина — как можно больше, но не менее 1 м. Обсыпку закрывают дёрном. Пол покрываем слоем гидроизоляции — гравий, бетон, керамзит (он служит и для утепления пола), дерево. Устанавливают двери — входную и две

тамбурные. В тамбуре ставится деревянная решетка, приподнятая над уровнем пола на 10—15 см. Проводится освещение, в том числе и аварийное (керосиновые лампы, свечи), делаются запасы воды (лучше — в фабричной расфасовке по 5—10 литров) и продовольствия. Такое укрытие при соблюдении всех рекомендаций должно получиться герметичным и будет иметь коэффициент ослабления проникающей радиации около 300 единиц.)

Раздел 3. Основы обороны государства.

1. Используя учебник по истории, приведите примеры успешных военных операций Советской армии в годы Великой Отечественной войны.
2. Приведите примеры увековечивания славы российских и советских воинов на территории вашего региона проживания.

Условия реализации программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение

Аудитория № 417 «Кабинет безопасности жизнедеятельности» — «Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации».

Перечень основного оборудования:

- Стол ученический — 14 шт.
- Стул ученический — 28 шт.
- Мультимедийный проектор — 1 шт.
- Интерактивная доска — 1 шт.
- Проекционный экран — 1 шт.
- Ноутбук — 1 шт.
- Кафедра — 1 шт.
- Стол для преподавателя — 1 шт.
- Стул для преподавателя — 1 шт.
- Доска меловая — 1 шт.
- Вешалка для одежды — 1 шт.
- Набор плакатов «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации» — 1 шт.
- Набор плакатов «Ордена России» — 1 шт.
- Плакат «Текст Военной присяги» — 1 шт.
- Набор плакатов «Воинские звания и знаки различия» — 1 шт.

Набор плакатов «Военная форма одежды» – 1 шт.

Набор плакатов «Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе» – 1 шт.

Набор плакатов «Военно-прикладные виды спорта» – 1 шт.

Набор плакатов «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» – 1 шт.

Набор плакатов «Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации» – 1 шт.

Набор плакатов «Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств» – 1 шт.

Набор плакатов «Несение караульной службы» – 1 шт.

Набор плакатов «Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет» – 1 шт.

Набор плакатов «Литература и наглядные пособия по военно-патриотическому воспитанию» – 1 шт.

Набор плакатов «Нормативы по прикладной физической подготовке» – 1 шт.

Набор плакатов «Нормативы по радиационной, химической и биологической защите» – 1 шт.

Набор плакатов «5,45-мм автомат Калашникова» – 1 шт.

Набор плакатов «5,6-мм малокалиберная винтовка» – 1 шт.

Набор плакатов «Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия» – 1 шт.

Набор плакатов «Приемы и правила метания ручных гранат» – 1 шт.

Набор плакатов «Мины Российской армии» – 1 шт.

Набор плакатов «Фортификационные сооружения» – 1 шт.

Набор плакатов «Индивидуальные средства защиты» – 1 шт.

Набор плакатов «Приборы радиационной разведки» – 1 шт.

Набор плакатов «Приборы химической разведки» – 1 шт.

Набор плакатов «Организация и несение внутренней службы» – 1 шт.

Набор плакатов «Строевая подготовка» – 1 шт.

Набор плакатов «Оказание первой медицинской помощи» – 1 шт.

Набор плакатов «Гражданская оборона» – 1 шт.

Массогабаритный макет 5,45-мм автомата Калашникова – 4 шт.

Общевойсковой противогаз ПМГ-2 – 25 шт.

Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 – 5 шт.

Респиратор Р-2 – 5 шт.

Прибор радиационной разведки ДП-5 – 1 шт.

Прибор химической разведки ВПХР – 5 шт.

Дозиметр ДКП-50 – 25 шт.

Компас – 10 шт.

Аптечка АИ – 30 шт.

Пакеты перевязочные ППИ – 20 шт.

Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 – 30 шт.

Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи (сумка СМС) – 10 шт.

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см – 30 шт.
Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см – 30 шт.
Вата медицинская компрессная 1 кг – 1 шт.
Косынка медицинская (перевязочная) – 3 шт.
Повязка медицинская большая стерильная – 3 шт.
Повязка медицинская малая стерильная – 3 шт.
Шина проволочная (лестничная) для ног – 3 шт.
Шина проволочная (лестничная) для рук – 3 шт.
Шина фанерная длиной 1 м – 3 шт.
Жгут кровоостанавливающий эластичный – 10 шт.
Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 1 шт.
Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная) – 1 шт.
Носилки санитарные – 3 шт.
Знак нарукавного Красного Креста – 3 шт.
Лямка медицинская носилочная – 1 шт.
Флаг Красного Креста – 1 шт.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00 MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова .— 6-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2018 .— 367 с., [8] л. ил. : ил. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-055204-2. 50 экз.
2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс [Текст] : базовый уровень : учебник для общеобразоват. организаций / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова .— 6-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2018 .— 333, [2] с., [2] л. ил. : ил. — (ФГОС) .— ISBN 978-5-09-055205-9. 50 экз.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках в Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413»

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

17. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

19. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

20. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

21. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

25. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

26. Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

1. Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

2. Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.

3. Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.

4. Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

5. Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

3. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

4. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

5. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

6. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

7. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
8. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

9. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).